Weiterführende Literatur

(🗐 = Text im Reader zum Seminar)

Zum aktuellen Stand der Anlage-Umwelt-Problematik:

CECI, STEPHEN J./ WILLIAMS, WENDY M. (EDS.): The Nature-Nurture Debate. The Essential Readings, Oxford: Blackwell 1999

DE WAAL, FRANS B. M.: Wer beherrscht den Menschen: Gene oder Umwelt?, In: Spektrum der Wissenschaft Spezial (Forschung im 21. Jahrhundert), H. 1/ 2000, S. 44-49 (🗐)

HORGAN, JOHN: Gene und Verhalten (Erstveröffentl. 1993). In: SOMMER, VOLKER (HRSG.): Biologie des Menschen, Heidelberg; Berlin; Oxford: Spektrum, Akad. Verl. 1996a, S. 82-89

JORDAN, BERTRAND: Alles genetisch? Hamburg: Rotbuch Verlag 2001

LEWONTIN, RICHARD C.: Gene, Umwelt und Organismen. In: SILVERS, ROBERT B. (HRSG.): Verborgene Geschichten der Wissenschaft, Berlin: Berlin Verl. 1996 (🗐)

LEWONTIN, RICHARD: Die Dreifachhelix. Gen, Organismus und Umwelt, Berlin u. a.: Springer 2002

PINKER, STEVEN: Das unbeschriebene Blatt. Die moderne Leugnung der menschlichen Natur, Berlin: Berlin Verlag 2003

RIDLEY, MATT: Nature via Nurture. Genes, Experience and What Makes Us Human, London: Fourth Estate 2003

SPEKTRUM DER WISSENSCHAFT: Gene und Verhalten. Was bewegt den Menschen? (Interview), H. 4/ 2001, S. 96-99

VOLAND, ECKART / ECKENSBERGER, LUTZ H.: Gene und Verhalten. Was bewegt den Menschen? (Spektrum Interview), In: Spektrum der Wissenschaft, H. 4/ 2001, S. 96-99

Zu den historischen Hintergründen/ Systematik der Anlage-Umwelt-Kontroverse:

DREWEK, PETER: Die Begabungsuntersuchungen Albert Huths und Karl Valentin Müllers nach 1945. Zur wissenschaftsgeschichtlichen Bedeutung des konservativen Begabungsbegriffs in der Nachkriegszeit, In: Zeitschrift für Pädagogik, 35. Jg, H. 2/ 1989, S. 197-217

ECKENSBERGER, LUTZ H./ KELLER, HEIDI: Menschenbilder und Entwicklungskonzepte, In: Keller, Heidi (Hrsg.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie, Bern u. a.: Huber 1998, S. 11-56

FREEMAN, DEREK: Liebe ohne Aggression. Margaret Meads Legende von der Friedfertigkeit der Naturvölker, München: Kindler 1983

MAYR, ERNST: … und Darwin hat doch recht. Charles Darwin, seine Lehre und die moderne Evolutionstheorie, 2. Aufl., München: Piper 1995

NEMITZ, CARSTEN (HRSG.): Erbe und Umwelt. Zur Natur von Anlage und Selbstbestimmung des Menschen, Frankfurt/ M.: Suhrkamp 1987

RIDLEY, MATT: Nature via Nurture. Genes, Experience and What Makes Us Human, London: Fourth Estate 2003

WUKETITS, FRANZ M.: Gene, Kultur und Moral. Soziobiologie – Pro und Contra, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1990

Kontroverse I – 60er Jahre und danach: Die Flexibilität der Geschlechterrolle:

BIRKE, LYNDA I. A.: Geschlecht und Sexualität. Feministische Kritik biologischer Theorien. In: Zeitschrift für Sexualforschung, Jg. 4, H. 2, Juni 1991, S. 109-118

BISCHOF-KÖHLER, DORIS: Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede, Stuttgart u. a.: Kohlhammer 2002

CHASIOTIS, ATHANASIOS/ VOLAND, ECKART: Geschlechtliche Selektion und Individualentwicklung. In: KELLER, HEIDI (HRSG.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie, Bern u. a.: Huber 1998, S. 563-595

COLAPINTO, JOHN: As nature made him. The boy who was raised as a girl, New York: Perrenial 2001

KIMURA, DOREEN: Weibliches und männliches Gehirn. In: Sommer, Volker (Hrsg.): Biologie des Menschen, Heidelberg; Berlin; Oxford: Spektrum, Akad. Verl. 1996, S. 104-113

LENZ, MICHAEL: Geschlechtersozialisation aus biologischer Sicht. Anlage und Erziehung, Stuttgart: Ibidem 1999

LEONHARD, HANS-WALTER: Natur und Geschlecht. In: HOPFNER, JOHANNA/ LEONHARD, HANS-WALTER (HRSG.): Geschlechterdebatte. Eine Kritik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1996, S. 23-127

MACCOBY, ELEANOR E.: Psychologie der Geschlechter. Sexuelle Identität in den verschiedenen Lebensphasen, Stuttgart: Klett-Cotta 2000

MEAD, MARGARET: Die unterschiedliche Rolle von Mann und Frau bei den Tchambuli, in: MEAD, MARGARET: Jugend und Sexualität in primitiven Gesellschaften, Bd. 3: Geschlecht und Temperament in drei primitiven Gesellschaften, München: Dt. Taschenbuch Verl. 1970, S. 223-239, 249-256 (🗐)

PRITZEL, MONIKA/ MARKOWITSCH, HANS J.: Sexueller Dimorphismus: Inwieweit bedingen Unterschiede im Aufbau des Gehirns zwischen Mann und Frau auch Unterschiede im Verhalten?, In: Psychologische Rundschau, 48. Jg., 1997, S. 16-31

SCHEUNPFLUG, ANNETTE: Frauen und Männer. Gleich, aber dennoch anders. In: Pädagogik, H. 4/ 2000, S. 42-46

TILLMANN, KLAUS-JÜRGEN/ LENZ, MICHAEL: Geschlecht als biologische oder als soziokulturelle Kategorie?, In: TILLMANN, KLAUS-JÜRGEN: Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, 10. Aufl., Reinbek: Rowohlt 2000, Kap. 2.1., S. 42-59 (🗐)

Zur Mead-Freeman-Kontroverse:

CÔTÉ, JAMES E.: Was Mead wrong about coming of age in Samoa? An analysis of the Mead/ Freeman controversy for scholars of adolescence and human development. In: Journal of Youth and Adolescence, vol. 21, no. 5, 1992, pp. 499-527

FREEMAN, DEREK: Liebe ohne Aggression. Margaret Meads Legende von der Friedfertigkeit der Naturvölker, München: Kindler 1983

FREEMAN, DEREK: Fa'apua'a Fa'amu and Margaret Mead. In: American Anthropologist, vol. 91, 1989, pp. 1017-1022

HELLMAN, HAL: Derek Freeman gegen Margaret Mead. Gene oder Umwelt?, In: DERS.: Zoff im Elfenbeinturm. Große Wissenschaftsdispute, Weinheim: Wiley-VCH 2000, S. 175-189

RÖHR-SENDLMEIER, UNA M.: Die kulturanthropologischen Forschungen Margaret Meads – Kritik und Wirkung aus heutiger Sicht, In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 70. Jg., H. 2/ 1994, S. 186-198 (🗐)

Kontroverse II – 70er Jahre: Vererbung, Intelligenz und ethnisch-soziale Gruppen:

HELBIG, PAUL: Begabung im pädagogischen Denken. Ein Kernstück anthropologischer Begründung von Erziehung, Weinheim; München: Juventa 1988

HERRNSTEIN, R. J./ MURRAY, C.: The bell curve. New York: The Free Press 1994

MAURER, FRIEDEMANN/ SCHELL, CHRISTA /SCHUSSER, GERHARD: Begabung und Lernen. Der Gutachterband des Deutschen Bildungsrats (Besprechung), In: Zeitschrift für Pädagogik, 16. Jg, H. 2/ 1970, S. 275-293

ROTH, HEINRICH (HRSG.): Begabung und Lernen. Ergebnisse und Folgerungen neuer Forschungen, Deutscher Bildungsrat: Gutachten und Studien der Bildungskommission, Bd. 4), 4. Aufl., Stuttgart: Klett 1969

SAUER, WALTER: Der Stand der Zwillingsforschung in pädagogischer Sicht, In: Zeitschrift für Pädagogik, 16. Jg, H. 2/ 1970, S. 173-202

SPEKTRUM DER WISSENSCHAFT SPEZIAL: Intelligenz, Nachdruck, H. 1/ 2000

VREEKE, GERT J.: Die Bell Curve Debatte. Ein Bericht über ihre Neuauflage in der us-amerikanischen Intelligenzforschung, In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 2. Jg, H. 1/ 1999, S. 45-58

Zur Jensen-Debatte:

FATKE, REINHARD: Zur Kontroverse um die Thesen A. Jensens, In: Zeitschrift für Pädagogik, 16. Jg, H. 2/ 1970, S. 219-226

FATKE, REINHARD: Ist Intelligenz doch vererbbar? Bericht über die Kontroverse um die Thesen Arthur R. Jensens in den USA, In: betrifft: erziehung, Nr. 6/ 1971

JENSEN, ARTHUR R.: Wie sehr können wir Intelligenzquotient und schulische Leistung steigern, In: SKOWRONEK, HELMUT (HRSG.): Umwelt und Begabung, Stuttgart: Klett 1973, S. 63-155

JENSEN, ARTHUR: Erblicher IQ – oder Pädagogischer Optimismus vor einem anderen Gericht, in: Neue Sammlung, 11. Jg., H.1/ 1971, S. 71-76) (🗐)

SCHUSSER, GERHARD: Vererbung, Intelligenz und Schulleistung. Die von A. Jensen ausgelöste Debatte in der amerikanischen Erziehungswissenschaft, In: Zeitschrift für Pädagogik, 16. Jg., H. 2/ 1970, S. 203-218

SKOWRONEK, HELMUT (HRSG.): Umwelt und Begabung, Stuttgart: Klett 1973

VON HENTIG, HARTMUT: Erbliche Umwelt – oder Begabung zwischen Wissenschaft und Politik. Überlegungen aus Anlaß des folgenden Beitrages von A. Jensen, in: SKOWRONEK, HELMUT (HRSG.): Umwelt und Begabung, Stuttgart: Klett 1973, S. 156-178) (🗐)

Zur Einführung, Methodik und zu den Ergebnissen der Zwillingsforschung:

ASENDORPF, JENS B.: Entwicklungsgenetik. In: KELLER, HEIDI (HRSG.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie, Bern u. a.: Huber 1998, S. 97-118

ASENDORPF, JENS B.: Psychologie der Persönlichkeit. Grundlagen, Berlin u. a.: Springer 1996

BORKENAU, PETER: Anlage und Umwelt. Eine Einführung in die Verhaltensgenetik, Göttingen: Hogrefe 1993

PLOMIN, ROBERT / DEFRIES, JOHN C./ MCCLEARN, GERALD E./ RUTTER, MICHAEL: Gene, Umwelt und Verhalten. Einführung in die Verhaltensgenetik, Bern u.a.: Huber 1999

WRIGHT, LAWRENCE: Zwillinge. Gene, Umwelt und das Geheimnis der Identität, Wien; München: Deuticke 1998, Kap. 2, S. 19-42)

Kritik der Zwillingsforschung:

GOULD, STEPHEN JAY: Der falsch vermessene Mensch, 2. Aufl., Frankfurt/M.: Suhrkamp 1994

LEWONTIN, RICHARD C./ ROSE, STEVEN/ KAMIN, LEON J.: Die Gene sind es nicht...: Biologie, Ideologie und menschliche Natur, München; Weinheim: Psychologie-Verl.-Union 1988

Kontroverse III – 90er Jahre bis heute: Biologie und/ oder Erziehung:

Zum Verhältnis Pädagogik/ Sozialwissenschaften – Biologie:

ADICK, CHRISTEL/ KREBS, UWE (HRSG.): Evolution, Erziehung, Schule. Beiträge aus Anthropologie, Entwicklungspsychologie, Humanethologie und Pädagogik, (Erlanger Forschungen: Reihe A Geisteswissenschaften: Band 63), Erlangen: Univ.-Bibliothek 1992

BRUMLIK, MICHA: Humanismus, Biologismus und die Pädagogik, In: Der pädagogische Blick, 7. Jg., H. 4/ 1999, S. 197-206

DIETRICH, CORNELIE /SANIDES-KOHLRAUSCH, CLAUDIA: Erziehung und Evolution. Kritische Anmerkungen zur Verwendung bio-evolutionstheoretischer Ansätze in der Erziehungswissenschaft, In: Bildung und Erziehung, 47. Jg, H. 4/ 1994, S. 397-410

DIETRICH, THEO: Zeit- und Grundfragen der Pädagogik, 8. Aufl., Bad Heilbrunn/ Obb.: Klinkhardt 1998

EULER, HARALD A.: Verhaltensgenetik und Erziehung: Über „natürliche“ und „künstliche“ Investitionen in Nachkommen, In: Bildung und Erziehung, 55. Jg., H. 3/ 2002, S. 271-287

HAFENEGER, BRUNO: Anlage oder Umwelt? Ein alter Streit in neuen Gewändern, In: Unsere Jugend, 51. Jg., H. 4/ 1999, S. 158-162

HARTKEMEYER, JOHANNES F.: Menschen – Gemeinsamkeiten und Projektionen zwischen Biologie und Kultur. Ein Gespräch mit R. C. Lewontin, In: PädExtra, H. 5/ 1994, S. 30-32

HERZOG, WALTER: Verhältnisse von Natur und Kultur. Die Herausforderung der Pädagogik durch das evolutionsbiologische Denken, In: Neue Sammlung, 39. Jg., H. 1/ 1999, S. 97-129

NEUMANN, DIETER: Die religiöse Konstante. Über den pädagogischen Umgang mit naturwissenschaftlichen Hypothesen, In: Zeitschrift für Pädagogik, 45. Jg, H. 6/ 1999, S. 923-939

RITTELMEYER, CHRISTIAN: Interdisziplinäre pädagogische Begegnungen von Bio- und Geisteswissenschaften. Skizze einer empirisch-phänomenologischen Forschungsdisziplin, In: Bildung und Erziehung, 51. Jg, H. 1/ 1998, S. 93-100

SCHAD, WOLFGANG: Evolutionsbiologie und Erziehung, In: Bildung und Erziehung, 47. Jg, H. 4/ 1994, S. 411-432

SCHEUNPFLUG, ANNETTE: Evolutionäres Denken als Angebot für die Erziehungswissenschaft, In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 2. Jg, H. 1/ 1999, S. 59-71

SCHEUNPFLUG, ANNETTE: Serie: Biowissenschaft und Pädagogik: Erkenntnisse aus der Biologie für Pädagogik fruchtbar machen, 7 Teile, In: Pädagogik, H. 1-7/8/ 2000

SCHEUNPFLUG, ANNETTE: Biologische Grundlagen des Lernens, Berlin: Cornelsen Scriptor 2001

TREML, ALFRED K.: „Biologismus“ – Ein neuer Positivismusstreit in der deutschen Erziehungswissenschaft?, In: Erziehungswissenschaft (DGfE), 14. Jg., H. 7/ 1996, S. 85-98

TREML, ALFRED K.: Allgemeine Pädagogik. Grundlagen, Handlungsfelder und Perspektiven der Erziehung, Stuttgart; Berlin; Köln: Kohlhammer 2000 (🗐)

UHER, JOHANNA (HRSG.): Pädagogische Anthropologie und Evolution. Beiträge der Humanwissenschaften zur Analyse pädagogischer Probleme, (Erlanger Forschungen: Reihe A Geisteswissenschaften: Band 73), Erlangen: Univ.-Bibliothek 1995

VAN DEN BERGHE, PIERRE L.: Why most Sociologists don‘t (and won‘t) think evolutionary, In: Sociological Forum, Vol. 5, No. 2/ 1990, pp. 173-185

VOLAND, ECKART/ VOLAND, RENATE: Erziehung in einer biologisch determinierten Welt. Herausforderung für die Theoriebildung einer evolutionären Pädagogik aus biologischer Perspektive, In: Zeitschrift für Pädagogik, 48. Jg., 2002, S. 690-706

Ethologie, Humanethologie und Pädagogik:

BRUMLIK, MICHA: Zur Kritik der Rezeption verhaltensbiologischer Ansätze im pädagogischen Diskurs. Wider den scheindemokratischen Biologismus - Eine Polemik, In: KOLBE, FRITZ-ULRICH/ LENHART, VOLKER (HRSG.): Bildung und Aufklärung heute, 2. Auflage, Bielefeld: Böllert, KT-Verl. 1993, S. 107-13

EIBL-EIBESFELDT, IRENÄUS: Der vorprogrammierte Mensch. Das Ererbte als bestimmender Faktor im menschlichen Verhalten, Kiel: Orion-Heimreiter 1985

EIBL-EIBESFELDT, IRENÄUS: Das verbindende Erbe. Expeditionen zu den Wurzeln unseres Verhaltens, München: Heyne 1993

EIBL-EIBESFELDT, IRENÄUS: Die Biologie des menschlichen Verhaltens. Grundriß der Humanethologie, 3. Aufl., München: Piper 1995

NEUMANN, DIETER: Pädagogische Perspektiven der Humanethologie, In: Zeitschrift für Pädagogik, 40. Jg, H. 2/ 1994a, S. 201-227

SCHIEFENHÖVEL, WULF/ UHER, JOHANNA/ KRELL, RENATE (HRSG.): Eibl-Eibesfeldt: Sein Schlüssel zur Verhaltensforschung, München: Langen Müller 1993

VON CUBE, FELIX: Fordern statt Verwöhnen – Die Erkenntnisse der Verhaltensbiologie in der Erziehung, In: ADICK, CHRISTEL/ KREBS, UWE (HRSG.): Evolution, Erziehung, Schule. Beiträge aus Anthropologie, Entwicklungspsychologie, Humanethologie und Pädagogik, Erlangen: Univ.-Bibliothek 1992, S. 195-208

VON CUBE, FELIX: Fordern statt verwöhnen. Die Erkenntnisse der Verhaltensbiologie in Erziehung und Führung, 9. Aufl., München: Piper 1997

Soziobiologie und Pädagogik:

ALLMAN, WILLIAM F.: Mammutjäger in der Metro. Wie das Erbe der Evolution unser Denken und Verhalten prägt, Heidelberg; Berlin; Oxford: Spektrum, Akad. Verl. 1996

BECKER, A. U.A. (HRSG.): Gene, Meme und Gehirne. Geist und Gesellschaft als Natur. Eine Debatte, Frankfurt/ M.: Suhrkamp 2003

BLACKMORE, SUSAN: Die Macht der Meme oder die Evolution von Kultur und Geist, Heidelberg; Berlin: Spektrum, Akad. Verl. 2000

CHASIOTIS, ATHANASIOS/ VOLAND, ECKART: Geschlechtliche Selektion und Individualentwicklung. In: KELLER, HEIDI (HRSG.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie, Bern u. a.: Huber 1998, S. 563-595

DAWKINS, RICHARD: Das egoistische Gen, Neuaufl., Heidelberg; Berlin; Oxford: Spektrum, Akad. Verl. 1994

HEMMINGER, HANSJÖRG: Soziobiologie des Menschen - Wissenschaft oder Ideologie?, In: SOMMER, VOLKER (HRSG.): Biologie des Menschen (Erstveröffentl. 1994), Heidelberg; Berlin; Oxford: Spektrum, Akad. Verl. 1996, S. 136-144

KREBS, JOHN R./ DAVIES, NICHOLAS B.: Einführung in die Verhaltensökologie, 3. Aufl., Berlin u.a.: Blackwell 1996

NEUMANN, DIETER: Die soziobiologische Hypothese und das pädagogische Menschenbild, In: Neue Sammlung, 34. Jg., H. 1/ 1994b, S. 132-136

VOLAND, ECKART: Grundriss der Soziobiologie, 2. Aufl., Heidelberg; Berlin: Spektrum, Akad. Verl. 2000

WUKETITS, FRANZ M.: Gene, Kultur und Moral. Soziobiologie – Pro und Contra, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1990

Evolutionspsychologie:

BUSS, DAVID M.: Sex differences in human mate preferences. Evolutionary hypotheses tested in 37 cultures (first published in 1989). In: BETZIG, LAURA (ED.): Human nature: A critical reader, New York; Oxford: Oxford University Press 1997, pp. 175-190

BUSS, DAVID M.: Evolutionary Psychology. The New Science of the Mind, Boston et al.: Allyn and Bacon 1999

CHAGNON, NAPOLEON: Life histories, blood revenge, and warfare in a tribal population (first published in 1988). In: BETZIG, LAURA (ED.): Human nature. A critical reader, New York; Oxford: Oxford University Press 1997, pp. 87-99

DER SPIEGEL: Dämonen der Begierde, H. 16/ 2000, S. 254-265

EULER, HARALD A.: Geschlechtsspezifische Unterschiede und die nicht erzählte Geschichte in der Gewaltforschung, In: HOLTAPPELS, HEINZ GÜNTER/ HEITMEYER, WILHELM/ MELZER, WOLFGANG/ TILLMANN, KLAUS-JÜRGEN: Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention, Weinheim; München: Juventa 1997, S. 191-206

EULER, HARALD A.: Verhaltensgenetik und Erziehung: Über „natürliche“ und „künstliche“ Investitionen in Nachkommen, In: Bildung und Erziehung, 55. Jg., H. 3/ 2002, S. 271-287

VOLAND, ECKART/ VOLAND, RENATE: Erziehung in einer biologisch determinierten Welt. Herausforderung für die Theoriebildung einer evolutionären Pädagogik aus biologischer Perspektive, In: Zeitschrift für Pädagogik, 48. Jg., 2002, S. 690-706

WRIGHT, ROBERT: Diesseits von Gut und Böse. Die biologischen Grundlagen unserer Ethik, München: Limes 1996

Kritik der Evolutionspsychologie:

HORGAN, JOHN: Die neuen Sozialdarwinisten. In: SOMMER, VOLKER (HRSG.): Biologie des Menschen, Heidelberg; Berlin; Oxford: Spektrum, Akad. Verl. 1996, S. 146-153

LLOYD, ELISABETH A.: Evolutionary Psychology. The Burdens of Proof, in: Biology and Philosophy, Vol. 14, 1999, pp. 211-233

ROSE, STEVEN: Darwins gefährliche Erben. Biologie jenseits der egoistischen Gene, München: Beck 2000

ROSE, HILARY/ ROSE, STEVEN (EDS.): Alas poor Darwin. Arguments against Evolutionary Psychology, London: Vintage 2001

Verhaltensgenetik/ Harris-Debatte:

BORKENAU, PETER: Anlage und Umwelt. Eine Einführung in die Verhaltensgenetik, Göttingen: Hogrefe 1993

HAMER, DEAN/ COPELAND, PETER: Das unausweichliche Erbe. Wie unser Verhalten von unseren Genen bestimmt ist, Bern; München; Wien: Scherz 1998

HARRIS, JUDITH RICH: Ist Erziehung sinnlos? Die Ohnmacht der Eltern, Reinbek: Rowohlt 2000

PLOMIN, ROBERT / DEFRIES, JOHN C./ MCCLEARN, GERALD E./ RUTTER, MICHAEL: Gene, Umwelt und Verhalten. Einführung in die Verhaltensgenetik, Bern u.a.: Huber 1999

RIGOS, ALEXANDRA: „Eltern sind austauschbar“, in: Der Spiegel, H. 47, 1998, S. 110-135 (🗐)

ROWE, DAVID C.: Genetik und Sozialisation. Die Grenzen der Erziehung, Weinheim: Beltz 1997

SCHILCHER, FLORIAN VON: Vererbung des Verhaltens. Eine Einführung für Biologen, Psychologen und Mediziner, Stuttgart; New York: Thieme 1988

TURKHEIMER, ERIC/ WALDRON, MARY: Nonshared Environment. A Theoretical, Methodological, and Quantitative Review, in: Psychological Bulletin, Vol. 126, No. 1, 2000, pp. 78-108

HAMER, DEAN/ COPELAND, PETER: Das unausweichliche Erbe. Wie unser Verhalten von unseren Genen bestimmt ist, Bern; München; Wien: Scherz 1998

RIDLEY, MATT: Alphabet des Lebens. Die Geschichte des menschlichen Genoms, München: Claassen 2000

DIE ZEIT: Ein Kind ist schwer zu verderben, 15.07.1999, S. 15-17

Primatologische Befunde und Mensch-Tier-Vergleich:

DE WAAL, FRANS: Der Affe und der Sushimeister. Das kulturelle Leben der Tiere, München; Wien: Carl Hanser Verlag 2002

DUNBAR, ROBIN: Klatsch und Tratsch. Warum Frauen die Sprache erfanden, München: Wilhelm Goldmann Verlag 2000

PAUL, ANDREAS: Von Affen und Menschen. Verhaltensbiologie der Primaten, Darmstadt: Wiss. Buchges. 1998

STANFORD, CRAIG B.: Chimpanzee hunting behavior and human evolution. In: American Scientist, vol. 83, May - June 1995, pp. 256-261

STANFORD, CRAIG B.: The hunting ecology of wild chimpanzees. Implications for the evolutionary ecology of pliocene hominids. In: American Anthropologist, vol. 98 no. 1, 1996, pp. 96-113

WRANGHAM, RICHARD/ PETERSON, DALE: Bruder Affe. Menschenaffen und die Ursprünge menschlicher Gewalt, Kreuzlingen; München: Hugendubel 2001