Michael Lenz
Fakultät für Pädagogik/ AG 4
Universität Bielefeld

Sprechzeit: mittwochs, 14-15 Uhr in T6-226

Entwicklung und Geschlecht:
ein Vergleich biologischer und sozialisatorischer Sichten

Seminar im SS 2000

Zeit: mittwochs von 12-14 Uhr Räume: T2-227
C0-116 (19.4., 10.5., 7.6., 5.7.)

Beleg-Nr.: 25 11 15

Zuordnung nach KVV: ESL H.C.3
UFP H.C.1

Themenplan

1) 12.04. Vorbesprechung

I. Einführung

2) *19.04.* Sozialisation zwischen Anlage und Umwelt – ein historischer Rückblick

3) 26.04. Gene und Verhalten – biologische Grundlagen

4) 03.05. Geschlecht aus kulturanthropologischer Sicht – die Mead-Freeman-Kontroverse
(Lit.: Freeman 1983; Freeman 1989; Côté 1992)

II. Entwicklung und Geschlecht: sozialisationstheoretische Ansätze

5) *10.05.* Geschlechtersozialisation aus lernpsychologischer Sicht (Pawlow/ Skinner/ Bandura)
(Lit.: Tillmann 1997, S. 74-85; Baumgart 1998, S. 107-163)

6) 17.05. Geschlechtersozialisation aus psychoanalytischer Sicht (Freud/ Erikson)
(Lit.: Tillmann 1997, S. 55-74, 204-214; Dewdney 1998, S. 67-85)

7) 24.05. Geschlechtersozialisation aus kognitionspsychologischer Sicht (Piaget/ Kohlberg)
(Lit.: Tillmann 1997, S. 85-100, 222-228, 235-239 ; Baumgart 1998, S. 201-271)

8) 31.05. Geschlechtersozialisation aus feministisch-konstruktivistischer Sicht
(Lit.: Fischer 1998, S. 397-406; v. Glasersfeld 1985; Hagemann-White 1984, S. 74-105; Hirschauer 1992; Treibel 1993, S. 131-152)

9) *07.06.* Fortsetzung Konstruktivismus/ Zwischenfazit
(Lit:. siehe 8. Sitzung)

II. Entwicklung und Geschlecht: biologische Ansätze und Kritik

10) 14.06. Entwicklung und Geschlecht aus verhaltensgenetischer Sicht: Zwillingsforschung
(Lit.: Asendorpf 1998; Harris 2000, S. 37-93; Plomin u.a. 1999; S. 214-236)

11) 21.06. Entwicklung und Geschlecht aus soziobiologischer und evolutionspsychologischer Sicht
(Lit.: Buss 1997; Chagnon 1997; Cosmides/Tooby 1997; Horgan 1996; Krebs/Davies 1996, S. 201-239)

12) 28.06. Ungeklärte Fragen I: Erklärungsdefizite in der Geschlechterdebatte
(Lit.: Chasiotis/Voland 1998; Diamond/Sigmundson 1997; Ewert 1998, S. 125-128; Herdt 1990; Kimura 1996; Pinel 1997, S. 289-297)

13) *05.07.* Ungeklärte Fragen II: Wozu Homosexualität?
(Lit.: Asendorpf 1996, S. 312f; Burr 1997, S. 34-68; Byne 1996; Hamer/Copeland 1998, S. 188-237; LeVay/Hamer 1996)

14) 12.07. Abschlußdiskussion: Ist Erziehung sinnlos?
(Lit.: Der Spiegel 1998; Die Zeit 1999)

Erwerb von Leistungsnachweisen:

Einen Leistungsnachweis des Hauptstudiums gibt es für die Gestaltung einer Seminarsitzung in Gruppen zu 2-3 Studierenden (**Referat** und 1-2seitiges Thesenpapier, zur Seminarsitzung vorzubereiten) sowie einer kurzen 4-5seitigen schriftlichen Ausarbeitung.

Alternativ kann ein Leistungsnachweis durch eine **Hausarbeit** erworben werden. Das Thema muß sich im Umkreis der Seminarthematik bewegen und ist mit mir in meiner Sprechstunde abzusprechen. Die Hausarbeit sollte einen Umfang von ca. 15 Seiten haben.

(Für einen qualifizierten Studiennachweis des Hauptstudiums (nur UFP) entfällt die schriftliche Ausarbeitung der Referate; alternativ sollte eine Hausarbeit einen Umfang von 5-7 Seiten haben.)

Alle schriftlichen Arbeiten müssen mit Maschine bzw. Computer geschrieben sein. Abgabeschluß für alle schriftlichen Arbeiten:

15. September 2000

Basisliteratur:

LENZ, MICHAEL: Geschlechtersozialisation aus biologischer Sicht. Anlage und Erziehung, Stuttgart: ibidem 1999

TILLMANN, KLAUS-JÜRGEN: Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, 8. Aufl., Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verl. 1997

CHASIOTIS, ATHANASIOS/ VOLAND, ECKART: Geschlechtliche Selektion und Individualentwicklung. In: KELLER, HEIDI (HRSG.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie, Bern u. a.: Huber 1998, S. 563-595 (🗐)

Weiterführende Literatur:

ASENDORPF, JENS B.: Psychologie der Persönlichkeit. Grundlagen, Berlin u. a.: Springer 1996

ASENDORPF, JENS B.: Entwicklungsgenetik. In: KELLER, HEIDI (HRSG.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie, Bern u. a.: Huber 1998, S. 97-118

BAUMGART, FRANZJÖRG (HRSG.): Entwicklung- und Lerntheorien. Erläuterungen – Texte – Arbeitsaufgaben, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1998

BURR, CHANDLER: Du bist, was du bist. Die genetische Basis der sexuellen Orientierung, München: Karl Blessing Verlag 1997 (🗐)

BUSS, DAVID M.: Sex differences in human mate preferences. Evolutionary hypotheses tested in 37 cultures, In: BETZIG, LAURA (ED.): Human nature. A critical reader, Oxford: Oxford University Press 1997, pp. 175-190 (🗐)

BYNE, WILLIAM: Homosexualität. ein komplexes Phänomen. In: SOMMER, VOLKER (HRSG.): Biologie des Menschen, Heidelberg; Berlin; Oxford: Spektrum, Akad. Verl. 1996, S. 97-103 (🗐)

CHAGNON, NAPOLEON: Life histories, blood revenge, and warfare in a tribal population. In: BETZIG, LAURA (ED.): Human nature. A critical reader, Oxford: Oxford University Press 1997, pp. 87-99 (🗐)

COSMIDES, LEDA/ TOOBY, JOHN: Evolutionary psychology. A primer, im Internet unter: http://www.psych.ucsb.edu/research/cep/primer.htm, University of California, Santa Barbara: Center for Evolutionary Psychology 1997 (🗐)

CÔTÉ, JAMES E.: Was Mead wrong about coming of age in Samoa? An analysis of the Mead/ Freeman controversy for scholars of adolescence and human development. In: Journal of Youth and Adolescence, vol. 21, no. 5, 1992, pp. 499-527

DER SPIEGEL: „Eltern sind austauschbar“, H. 47, 1998, S. 110-135 (🗐)

DEWDNEY, ALEXANDER K.: Alles fauler Zauber? IQ-Tests, Psychoanalyse und andere umstrittene Theorien, Basel u.a.: Birkhäuser 1998 (🗐)

DIAMOND, M./ SIGMUNDSON, K.: Sex Reassignment at Birth, Long-term Review and Clinical Implications. In: Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, Vol. 151, No. 3/ 1997, pp. 298-304 (🗐)

DIE ZEIT: Ein Kind ist schwer zu verderben, Nr. 29, 15.07.1999, S. 15-17 (🗐)

EWERT, JÖRG-PETER: Neurobiologie des Verhaltens. Kurzgefaßtes Lehrbuch für Psychologen, Mediziner, Biologen, Bern u. a.: Huber 1998 (🗐)

FISCHER, HANS RUDI (HRSG.): Die Wirklichkeit des Konstruktivismus. Zur Auseinandersetzung um ein neues Paradigma, Heidelberg: Carl-Auer 1998 (🗐)

FREEMAN, DEREK: Liebe ohne Aggression. Margaret Meads Legende von der Friedfertigkeit der Naturvölker, München: Kindler 1983

FREEMAN, DEREK: Fa'apua'a Fa'amu and Margaret Mead. In: American Anthropologist, vol. 91, 1989, pp. 1017-1022 (🗐)

GLASERSFELD, ERNST VON: Einführung in den radikalen Konstruktivismus. In: WATZLAWICK, PAUL (HRSG): Die erfundene Wirklichkeit, München 1985, S. 16-38 (🗐)

HAGEMANN-WHITE, CAROL: Sozialisation. Weiblich - männlich?, Opladen: Leske + Budrich 1984

HAMER, DEAN/ COPELAND, PETER: Das unausweichliche Erbe. Wie unser Verhalten von unseren Genen bestimmt ist, Bern; München; Wien: Scherz 1998 (🗐)

HARRIS, JUDITH RICH: Ist Erziehung sinnlos? Die Ohnmacht der Eltern, Reinbek: Rowohlt 2000

HERDT, GILBERT: Mistaken gender. 5-Alpha-Reductase hermaphroditism and biological reproductionism in sexual identity reconsidered. In: American Anthropologist, vol. 92, 1990, pp. 433-446 (🗐)

HIRSCHAUER, STEFAN: Konstruktivismus und Essentialismus. Zur Soziologie des Geschlechtsunterschieds und der Homosexualität. In: Zeitschrift für Sexualforschung, Jg. 5, H. 4, 1992, S. 331-345 (🗐)

HORGAN, JOHN: Die neuen Sozialdarwinisten. In: SOMMER, VOLKER (HRSG.): Biologie des Menschen, Heidelberg; Berlin; Oxford: Spektrum, Akad. Verl. 1996, S. 146-153 (🗐)

KIMURA, DOREEN: Weibliches und männliches Gehirn. In: Sommer, Volker (Hrsg.): Biologie des Menschen, Heidelberg; Berlin; Oxford: Spektrum, Akad. Verl. 1996, S. 104-113 (🗐)

KREBS, JOHN R./ DAVIES, NICHOLAS B.: Einführung in die Verhaltensökologie, 3. Aufl., Berlin u.a.: Blackwell 1996

LEVAY, SIMON/ HAMER, DEAN: Homosexualität: biologische Faktoren. In: SOMMER, VOLKER (HRSG.): Biologie des Menschen, Heidelberg u.a.: Spektrum, Akad. Verl. 1996, S. 90-97 (🗐)

MEYER, WULF-UWE/ SCHÜTZWOHL, ACHIM/ REISENZEIN, RAINER: Einführung in die Emotionspsychologie (Bd. 2): Evolutionspsychologische Emotionstheorien, Bern u. a.: Huber 1997

PINEL, JOHN P. J.: Biopsychologie. Eine Einführung, Heidelberg; Berlin: Spektrum, Akad. Verl. 1997 (🗐)

PLOMIN, ROBERT U.A.: Gene, Umwelt und Verhalten. Einführung in die Verhaltensgenetik, Göttingen u.a.: Huber 1999

SCHEUNPFLUG, ANNETTE: Frauen und Männer. Gleich, aber dennoch anders. In: Pädagogik, H. 4/ 2000, S. 42-46 (🗐)

TREIBEL, ANNETTE: Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, 2. Aufl., Opladen: Leske + Budrich 1994

(🗐 = als Kopiervorlage im Aufsatzordner des Semesterapparates vorhanden)